

# תואר שני M.A. בפסיכולוגיה קלינית



המכללה  
למינהל  
המסלול האקדמי



האקדמיה של העולם החדש

# אודות התוכנית

השינויים התרבותיים והכלכליים המהירים מייצרים אתגרים לא פשוטים עמם מתמודדים מתבגרים וצעירים (גילאי 18-25), המקשים לעיתים על השלמת המעבר מילדות לבגרות. המכללה למינהל הייתה הראשונה להציע תוכנית הכשרה בפסיכולוגיה קלינית שמתמחה בצרכים הייחודיים של מתבגרים וצעירים. מטרת התוכנית הינה לקדם הבנה מעמיקה יותר של הקשיים, ההתמודדות והתקוות של מתבגרים וצעירים בשלבי חיים אלה.

התוכנית מספקת למשתתפיה הבנה רחבה ומעמיקה, ידע ומיומנויות קליניות עם מיקוד במתבגרים וצעירים בתחומי הפסיכופתולוגיה, הפסיכו-דיאגנוסטיקה, הריאיון הקליני, הפסיכו-פרמקולוגיה, הגישות הטיפוליות השונות והכלים הטיפולים הקיימים.

התוכנית כוללת קורסים נתמכים מחקרית המבוססים על הגישה החדשה של פסיכופתולוגיה התפתחותית בשונה מפסיכופתולוגיה פסיכיאטרית, ומציעה קורסים המתמקדים לא רק בטיפול אלא גם במניעה. כמו כן כוללת התוכנית התייחסות לצרכי החברה בישראל, ובהתחשב במצב הביטחוני בארץ, מדגישה את הבנת נושא הטרואמה ואת הדרכים לטיפול במצבי טראומה באופן כללי, ובמתבגרים ובצעירים בפרט. את התוכנית מלווה קולוקוויום - סמינר מגמה מחקרי - המאפשר העמקה והעשרה בתכנים הנלמדים תוך התייחסות לשיטות הערכה, מדידה ומחקר המקובלים בתחום והכנה לקראת עבודת הגמר.

כמקובל בתוכניות לפסיכולוגיה קלינית, הלימודים משולבים עם פרקטיקום קליני בו הסטודנט נחשף ומתחיל לטפל בכונים. הפרקטיקומים יועברו במרפאות לבריאות הנפש: ומרפאות החוץ של באר יעקב-נס ציונה (טיפול יום), מרפאות לבריאות הנפש של כללית ומכבי שירותי בריאות באזור הקרוב למכללה (ראשל"צ, רחובות, מודיעין, אשדוד, תל אביב). כמו כן פרקטיקומים מועברים במרפאות לבריאות הנפש של משרד הבריאות.

# סגל התוכנית

את התוכנית מוביל צוות מרצים וחוקרים מהבולטים בתחום, המייצגים תחומים מגוונים של מדע הפסיכולוגיה, ביניהם:

**פרופ' שמואל שולמן**, בעבר ראש המגמה לפסיכולוגיה קלינית באוניברסיטת בר אילן. פרופ' שולמן שימש כפסיכולוג

קליני בכיר במרפאות לילדים ונוער ויזם את הקמת המרפאה לצעירים בשלוותה.

**פרופ' צופי מרום**, מומחית בכירה בתחום CBT, בעבר שימשה כראש המרכז לטיפול בהפרעות חרדה בגהה ונשיאת

הכבוד של האגודה הישראלית ל-CBT.

**ד"ר רפאל יונתן-לאוס**, פסיכולוג קליני מומחה ומרצה בכיר בסגל ההוראה. מומחה בטיפול ואבחון פסיכודיאגנוסטי.

שימש כפסיכולוג אחראי של היחידה לטיפול יום ברזיל של קופת חולים כללית בירושלים.

**ד"ר רות שטיינמן**, פסיכולוגית קלינית בכירה ומדריכה. מומחית בכירה באבחון. משמשת בתפקיד הפסיכולוגית

הראשית של שירותי בריאות כללית אזור מרכז דרום.

**ד"ר מיכה וייס**, פסיכולוג קליני מומחה בכיר. מומחה מוביל בתחום האתיקה וטיפול בהפרעות אכילה.

**ד"ר יעקב (קובי) שטיין**, פסיכולוג קליני-שיקומי מומחה בנושאי טראומה ודרכי טיפול נרטיבי בטרומה.

**ד"ר אלעד ליבנה**, פסיכולוג קליני מומחה-מדריך, מטפל בילדים, במתבגרים ובמבוגרים בגישה אינטגרטיבית.

ראש תוכנית התמחות הקלינית במרכז "הדספייס" לטיפול ממוקד בבני-נוער ובצעירים.

**ד"ר אשר שטראוס**, מומחה בתחום ה-CBT עם מיקוד בטיפול בהפרעות אובססיביות - קומפלוסיביות OCD.

## יתרונות התוכנית

- ◀ התוכנית תספק הכשרה מעמיקה ורחבה במרחב הפסיכולוגי הטיפולי
- ◀ בוגרי התוכנית יכירו מגוון רחב של גישות, טכניקות וכלים טיפוליים, תוך התמקדות בקבוצות הגיל מתבגרים וצעירים, להן כיום אין מענה ממוקד ברמת ההכשרה האקדמית
- ◀ התוכנית תשים דגש על שיטות התייחסות וטיפול בטראומה, כולל שיטות למניעתה
- ◀ בוגרי התוכנית יוכלו להמשיך להתמחות לאחר שרכשו והתנסו ברוחב הטיפול הקליני כנדרש במהלך הלימודים

## תוכנית הלימוד

- מבנה הלימודים בתוכנית הוא כנדרש על ידי המל"ג והוועדה המקצועית בפסיכולוגיה קלינית במשרד הבריאות. בסיום הלימודים ניתן להתחיל בהתמחות בפסיכולוגיה קלינית.
- ◀ הלימודים בתוכנית יתקיימו לפחות יומיים בשבוע. בנוסף, הסטודנטים ישתלבו במסגרות טיפוליות, אשר בהן יוכשרו בעבודה טיפולית במסגרת פרקטיקום, שיתפרסו על יומיים נוספים בשבוע במהלך כל שנת לימודים
  - ◀ עבודות המחקר מתבצעות במעבדת מחקר ומתמקדות בשאלות מחקר בתחום הקליני
  - ◀ הקבלה לתוכנית מותנית בעמידה בתנאי הסף שנקבעו על ידי המכללה למינהל, וכוללת ראיון קבלה

ש"ס	שנה ב'	ש"ס	שנה א'	
2	קשיים פסיכולוגיים בגיל ההתבגרות - הפרספקטיבה של פסיכופתולוגיה התפתחותית	2	יסודות בפסיכופתולוגיה: התרומה של ארגון האישיית	<b>פסיכופתולוגיה</b>
2	מבט קליני על הבגרות הצעירה	2	הבנה פסיכופתולוגיה בראיה התפתחותית קורס מבוא	
6	הערכה פסיכולוגית למתקדמים, הסוללה הפסיכודיאגנוסטית (שיעור + תרגול)	4	מבוא להערכה פסיכולוגית קוגניטיבית (שיעור+תרגול)	<b>פסיכו-דיאגנוסטיקה</b>
		6	מבוא להערכה פסיכולוגית אישיותית (שיעור+תרגול)	
2	טיפול קצר מועד במיקוד מתבגרים וצעירים	4	מבוא לעקרונות פסיכודינמיים א'+ב'	<b>פסיכותרפיה</b>
2	טיפולים מונחי ראיות בטיפול בטראומה: ילדים, מתבגרים ומבוגרים	2	פסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית עקרונות בסיסיים בתיאוריה, המשגה וטיפול	
2	טיפול קבוצתי	2	פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית גישות מתקדמות ויישומן במגוון הפרעות נפשיות	
		2	מבוא לטיפול משפחתי	
		2	הריאיון הקליני	
		4	אתיקה מקצועית לפסיכולוגים א'+ב'	<b>אתיקה</b>
2	קולוקוויום מחקרי קליני ב' (שנה ב')	4	קולוקוויום מחקרי קליני א' (שנה א')	<b>חשיבה מדעית</b>
2	שיטות מחקר וסטטיסטיקה רבת משתנים			
2	פסיכופרמקולוגיה	2	טראומה ופוסט טראומה - פתולוגיה, צמיחה וחוסן על ציר החיים	<b>קורסים שונים בתחום הפסיכולוגיה הקלינית</b>
2	טיפול משפחתי מיקוד מתבגרים - קורס מתקדם			
2	מבוא לגישה ההתייחסותית			
4	פרקטיקום קליני	4	פרקטיקום קליני	<b>התנסות מעשית – קורס מלווה פרקטיקום קליני</b>
	<b>עבודת גמר- 8 נ"צ</b>			

\*תוכנית הלימודים עשויה להשתנות מעת לעת בהתאם להחלטות וועדת ההוראה של ביה"ס.



האקדמיה של העולם החדש

[colman.ac.il](http://colman.ac.il) | \*5025