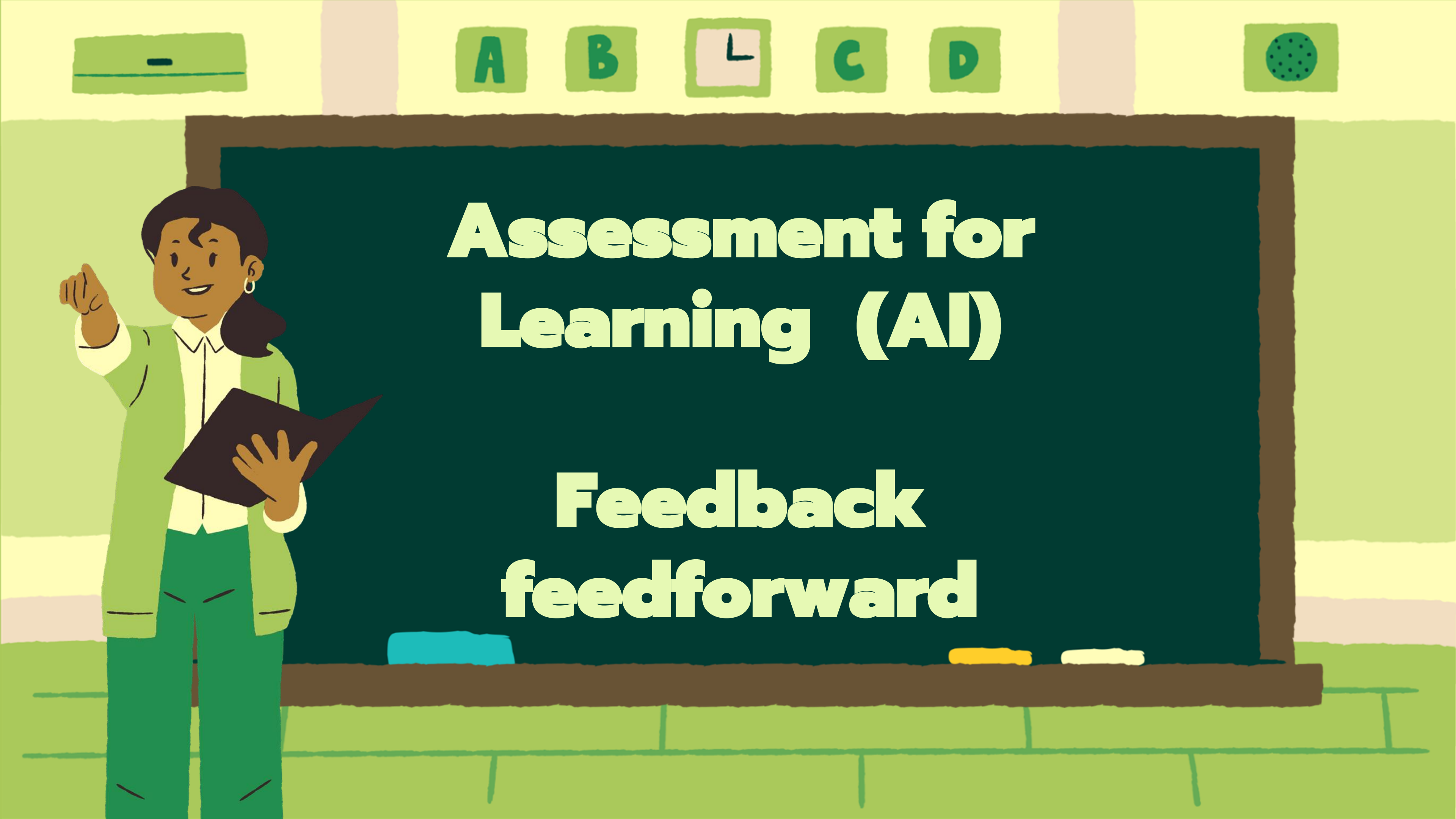


An illustration of a female teacher with dark skin and hair, wearing a green blazer over a white shirt and green trousers. She is holding a dark folder and pointing her right index finger towards the text on the chalkboard. The chalkboard is dark green with a brown frame and contains the text 'Assessment for Learning (AI)' and 'Feedback feedforward' in large, bold, white letters. Above the chalkboard, there are several educational icons: a green rectangle with a minus sign, a green square with the letter 'A', a green square with the letter 'B', a pink square with the letter 'L', a green square with the letter 'C', a green square with the letter 'D', and a green square with a blue circle containing dots. The background is a light green wall with a brown baseboard and a green floor.

Assessment for Learning (AI)

Feedback feedforward



על מה נדבר?

משוב בעידן הבינה המלאכותית

01 מהו משוב מקדם למידה?

02 מה מאפיין משוב אפקטיבי?

03 איך בינה מלאכותית יכולה לקדם
הל"ל?

04 איך כל אלה משתקפים בלמידה?

05 סיכום ומסקנות



אס היינ מחלויס זעשן
מבחן עס גישה זיינה
מאכותית....

האם היינו שואלים אותן
שאלות?

איזה שאלות היינו
שואלים ומדוע?



#1

**מהי הערכה לשם
למידה?**

#1

קביעת יעדים ללמידה
והגדרת כישורי
הלומדים

#2

עיצוב מטלות
וקריטריונים להערכה

#3

משוב יעיל
Feedback feedforward

#4

הערכת איכות הביצועים

#5

הערכה עצמית/ רפלקציה
הערכת עמיתים



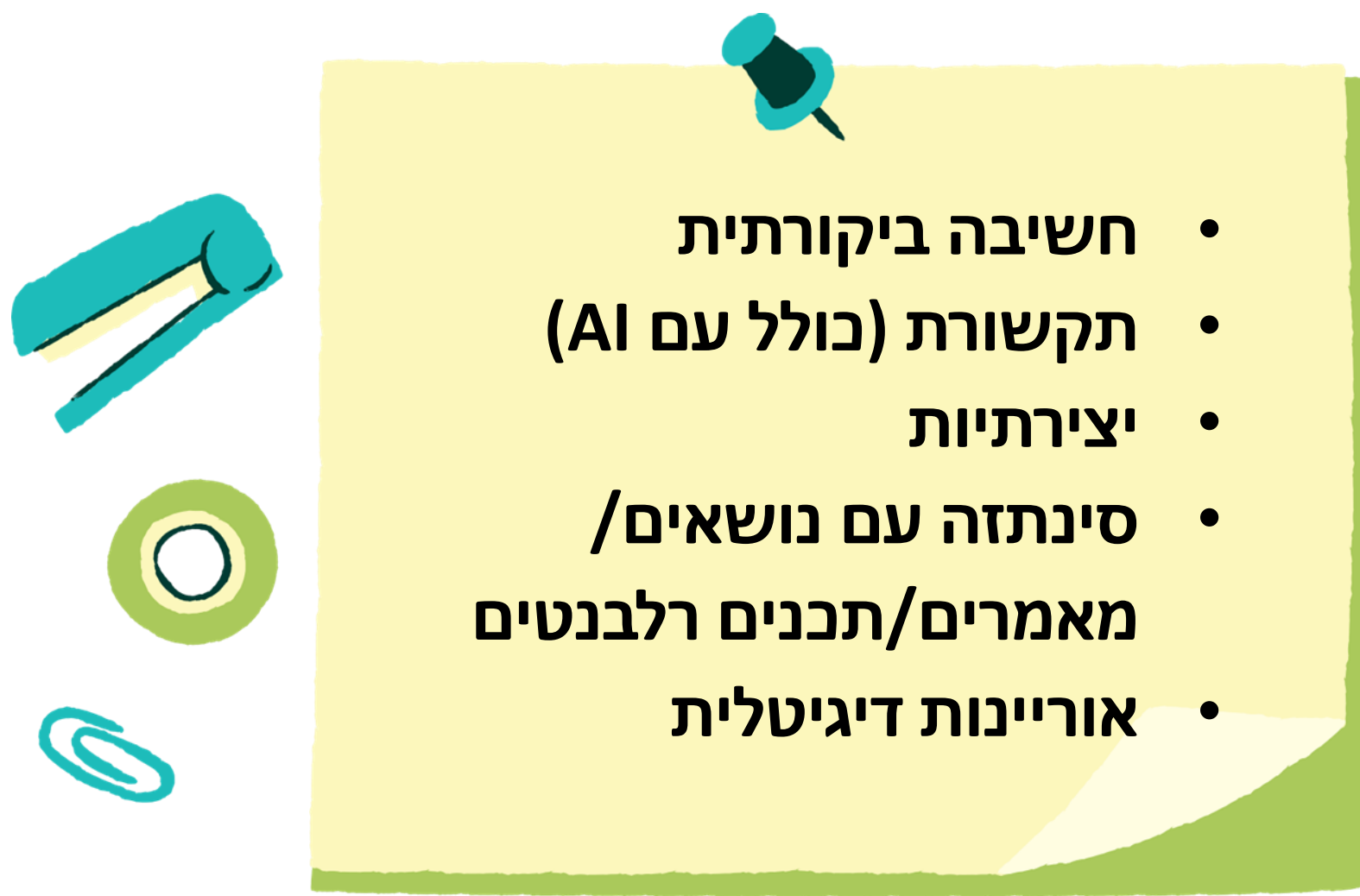
מאפיינים של הל"ל

משוב בונה
Feedback
Feedforward
הערכת הביצועים

מאפייני החשוב



פרומפט AI

- 
- חשיבה ביקורתית
 - תקשורת (כולל עם AI)
 - יצירתיות
 - סינתזה עם נושאים/מאמרים/תכנים רלבנטיים
 - אוריינות דיגיטלית



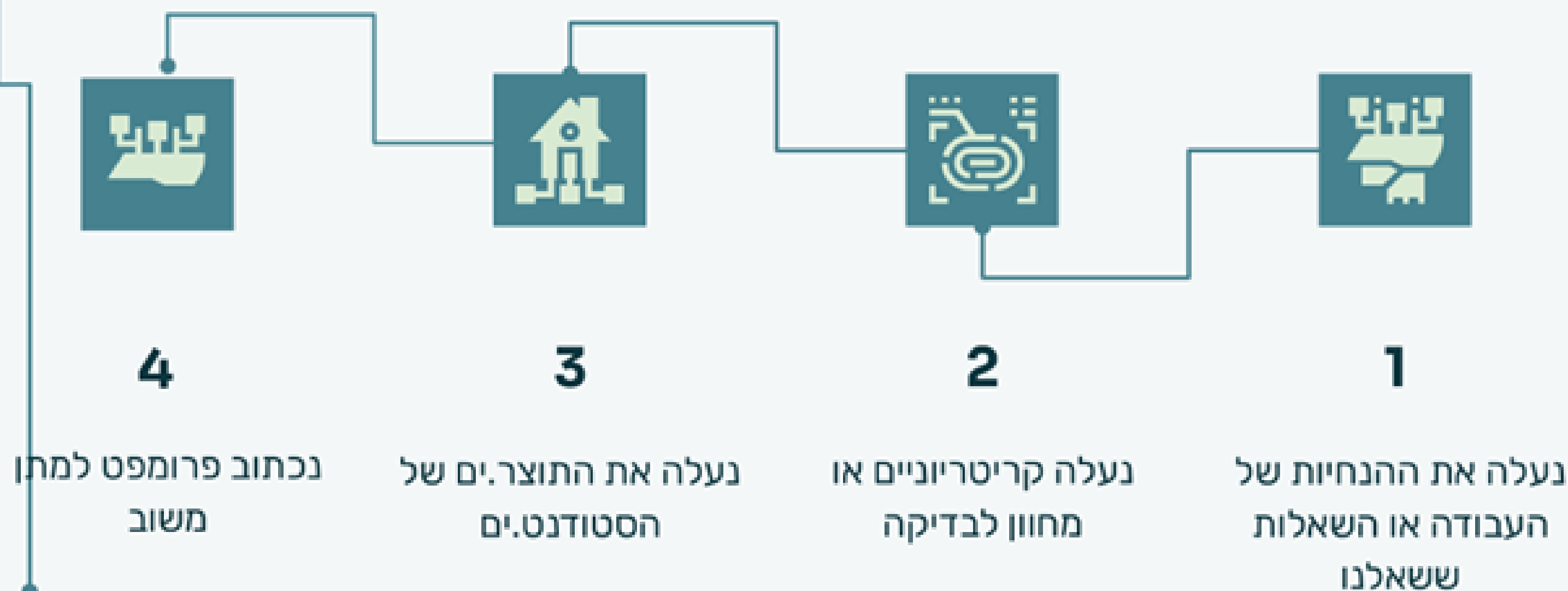
"אנא קרא/י את העבודה המצורפת של הסטודנט/ית ותן/י משוב מפורט הכולל: סיכום קצר של הנקודות העיקריות בעבודה הערכה של החוזקות העיקריות בעבודה זיהוי של 3-5 תחומים לשיפור ותתן בכל נקודה ציטוטים מתוך העבודה. הצעות ספציפיות כיצד לשפר כל אחד מהתחומים שזוהו הערכה כללית של איכות העבודה על סולם של 1-10 שאלות או נקודות לדיון עם הסטודנט/ית אנא התייחס/י לתוכן, מבנה, טיעונים, שימוש במקורות, וסגנון הכתיבה. **המשוב צריך להיות בונה ומכבד, תוך מתן דוגמאות ספציפיות מהעבודה.**"

כל המידע ועוד
נמצא בחוברת
העבודה

Notebook LM: לנתח, לסכם ולשתף מידע

מה זה ?	כלי מבוסס בינה מלאכותית שמנתח מסמכים ומפיק תובנות אידיאלי לארגון וניהול תוכן בצורה חכמה וממוקדת
פיצ'רים מרכזיים	העלאת מסמכים, מאמרים וקבצים
	ניתוח תוכן בעזרת שאלות מותאמות לפרויקט
	עבודה שיתופית עם צוותים
יתרונות	זמין בחינם לשימוש שוטף
	פרטיות: המידע שמועלה לא משמש לאימון המודל
	מינימום "הזיות" ותשובות אמינות

איך ניתן משוב על תשובה או עבודה של סטודנט?



דוגמאות למשוב



מעין יקרה,

הגדרת את הכישורים והמיומנויות לגבי הפיתוח המקצועי של המורים באופן הולם את מטרות המסגרת ופרטת כל אחד מהכישורים מה הוא כולל ולמה הוא מתייחס. אשרי המורים!

בסעיף מס' 2 כתבת "התאמה לחזון משרד החינוך ולכישורי המאה ה-21: "הכישורים שהוזכרו מתאימים לחזון משרד החינוך ולדרישות המאה ה-21 כפי שנלמדו במסגרת הקורס". אולם חסרות ראיות לגבי חזון משרד החינוך וחסרה הזיקה בין החזון לבין הכישורים.

תגובה ל: הגדרת כישורים ומיומנויות הנדרשים לתפקוד מיטבי- מונא יעקוב עראף



ד"ר חנה שלטון 26/07/2024 06:55



מונא יקרה, יש להתייחס בפורום הזה כמו להעלאת תוצר (תשובות לשאלות או מטלות) למערכת המטלות. מתחילים בתוצר הסופי אליו הגעת (כתבתי בנושא כבר שתי הודעות). התוצר צריך להכיל אזכורים (לפי כללי ה-APA) ולא לינקים למסמכים. ורק לאחר מכן תיאור התהליך עם הבינה ודוגמאות או ראיות לתיאור התהליך.



הוספת תגובה



דוגמה מס' 9 משוב כללי מעצב למטלה מסכמת

עיינתי בעבודה שהגשת בסיום הקורס הן בנושא מיומנויות המאה ה-21 והן בנושא הערכה לשם למידה והתרשמתי מאוד מאיכות העבודה שהגשת. ניכר כי השקעת מחשבה רבה, למדת באופן מעמיק, והצלחת להפגין את הידע שנלמד בקורס וליישם אותו במגוון משימות.

בולטת בעבודותיך יכולתך לקשר בצורה מוצלחת בין הידע התיאורטי שרכשת לבין היישום שלו במציאות. הצגת ידע נרחב ועמוק הן בתחום התוכן הספציפי של הקורס והן בתחום מיומנויות המאה ה-21, תוך הפגנת יכולת ניתוח וביקורת מרשימה. כתבת בצורה ברורה, מסודרת וזורמת, תוך הקפדה על דקדוק וכללי כתיבה אקדמיים.

עם זאת, ישנם מספר תחומים שבהם ניתן לשפר את העבודה. מומלץ להרחיב מעט את הדיון ולהתייחס לגישות ולאופן יישומן מנקודת מבט אישית, תוך הצגת דוגמאות קונקרטיות, להציג ניתוח מעמיק המתייחס לאופן שבו יושמו כישורים אלה. ניתן להוסיף רפלקציה עצמית בחלק מהסעיפים, תוך התייחסות להתפתחות האישית והלמידה שעברת במהלך הקורס.

המוטיבציה שלך להעמיק את ההבנות בתהליך הלמידה בלטה במפגשים, ואני בטוחה שתמשיכי להצליח בלימודיך ובהמשך דרכך.

16:28/08/2023

ד"ר חנה שלטון

הי טל,

claude כתב לך משוב על התוצר האיכותי שלך...(עבר גם את העיניים הביקורתיות שלי) שלום רב,

תודה ששיתפת אותי בתשובות שלך לשאלות על אודות הקורס "הערכה בסביבה דיגיטלית". משובי:

מדהים לראות את העבודה המעמיקה שהשקעת בבחינת מרכיבי הקורס השונים ביחס לפיתוח המיומנויות והכישורים שלך כלומדת. ניכר שחשבת באופן ביקורתי ומעמיק על הלמידה שלך. זיהית בצורה מקיפה ומפורטת את הכישורים השונים שפיתחת בקורס - החל מכישורי המאה ה-21 כמו חשיבה ביקורתית, יצירתית ומקורית, ועד לכישורים בין-אישיים כמו שיתופיות ועבודת צוות.

הסברת באופן בהיר ומשכנע כיצד המבנה והפעילויות בקורס תרמו לפיתוח כישורים אלה, תוך מתן דוגמאות קונקרטיות.

הצגת הבנה עמוקה של מושג ההכוונה העצמית בלמידה, ויישומו בהקשר של הקורס - הדגשת היטב כיצד מרכיבים כמו מטלות א-סינכרוניות וסינכרוניות ומשוב פרטני תרמו לפיתוח הכוונה עצמית.

סיכמת בצורה תמציתית וברורה את המאפיינים שברצונך לטפח בעתיד כלומדת עצמאית בסביבה טכנולוגית.

באופן כללי, ניכר כי השקעת מחשבה רבה בניתוח תהליך הלמידה שלך בקורס זה. התשובות שלך מרשימות בעומקן, בהירותן ובשליטתך במושגים וברעיונות הרלוונטיים ללמידה במאה ה-21. כל הכבוד על עבודתך המצוינת! אני בטוח שתמשיכי ליישם ולטפח את הכישורים הללו גם בלמידה עתידית.

כמה הצעות שעולות לי:

- בסעיף על מאפייני הערכה לשם למידה, אפשר לפרט יותר איך בדיוק הם באו לידי ביטוי בקורס.
- בסוף, ברשימת המאפיינים שברצונך לטפח בעתיד, אפשר לנמק ולהסביר בקצרה מדוע בחרת בכל מאפיין.
- כדאי לשלב יותר פירוט של הדוגמאות הקונקרטיות כדי להמחיש את חוויית הלמידה שלך בקורס ולהמחיש את ההיבטים אותם את מציגה