**החוג לפסיכולוגיה**

**טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה**

**לאוניברסיטאות: בן-גוריון, בר-אילן, העברית, חיפה, טכניון , תל אביב, האוניברסיטה הפתוחה**,
**מכללת רופין, המרכז הבינתחומי הרצליה, המכללה למינהל**

\*נא לסמן בקו או בעיגול את האוניברסיטאות אליהן יש לשלוח את ההמלצה

שם פרטי של המועמד/ת: גל שם משפחה: חבר

מס' זהות:

שמך צוין כמי שיכול להעריך אותו/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.

הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד.

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד? כשמונה חודשים

הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך (סמינר, **עזרה במחקר**, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר)?

במידה ואין מדובר בהמלצת מורה- המלצה אקדמית, אלא המלצה מה"שדה" ניתן לדלג על חלקים שאינם רלוונטיים.

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל האנשים שלימדת/עבדו תחת הנחיתך בשלוש השנים האחרונות:

מעל 90% \_ \_\_.מעל 80% אך לא בין ה10%- העליונים \_\_\_\_\_\_\_\_

מעל 70% אך לא בין 20% העליונים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_לא מעל 70% מהתלמידים \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ .א בהצטיינות?

בהחלט כן\_\_\_\_\_\_ מאד ייתכן\_\_\_ \_\_\_\_ ייתכן\_\_\_\_\_\_\_ לא\_\_\_\_\_\_\_

אנא כתב/י את חוות דעתך על המועמד/ת, **תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות**.

 נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת, הרלבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

 **דרגת ביטחון**

 **מצויין טוב טוב בינוני למטה גבוהה בינונית נמוכה אין בסיס מאוד מבינוני להערכה**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | כושר ניתוח ואינטגרציה  |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | חשיבה מדעית שיטתית |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | יכולת לתכנן מחקר ולבצעו |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | מקוריות |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | כושר ביטוי |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | מוטיבציה |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | בשלות רגשית ויציבות |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | אמפתיה ורגישות לזולת |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | אחריות והתנהגות אתית |

**מהי הערכתך על כדאיות הקבלה** של המועמד/ת למגמה מחקרית ולמגמה קלינית/טיפולית:

 **דרגת ביטחון**

  **כדאי לקבל כדאי מאד כדאי לקבל כדאי לקבל אם אין לקבל גבוהה בינונית נמוכה אין בסיס**

 **בכל תנאי לקבל אין טובים יותר להערכה**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1  | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | למגמה מחקרית/מסלול אישי |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | למגמה קלינית/טיפולית |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | למגמה תעסוקתית-ארגונית |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

תאריך: שם מלא

מוסד: תפקיד:

חתימה